

# 歸宗 扶鸞文

## 南天直轄雲林玄善道堂

鸞起

台灣省雲林縣林內鄉九芎村大同路一八二號  
電話：(05) 5899141 傳真：(05) 55899142  
歲次 甲午年四月二十五日 正鸞 陳宗顯 扶

### 鬼谷先師 降

偈曰：

安不忘危昭元靈  
奉命維謹歸宗籽  
生寄死歸銜續推  
基點助渡諛繁星  
賡酬雙迴明功擷  
衍繹豐繹鶯德孚  
福國淑世禪道炁  
慧炬力律命脈灵

聖示：無極太素無形、無象、鴻濛一判陰陽太極生焉，三才、四象、五行、六合、七政、八卦、位列分緒，天地日月三才星瀚宵辰，四季氣象顯現於天地之間。人法地、地法天，天法自然，自然之道應運而出。人稟陰陽二氣，男女、動靜、清濁明焉，「幽精」「爽靈」「胎光」三台俱焉，五臟、五行存於四象、「成、住、壞、空」狀態，在在兌應人身小週天與天地同存不變的道理。唯一會變的即是：無時、無地不刻在變的眞常恆理，人之與萬物不同之處在於：人稟陰陽三才、四象、五行、之元神氣數，有此「魂、魄、精、氣、神」燮理修持，隨時隨地不刻的依循；天地宇宙眞常恆理在進行修持改變，順應共業環境人、事、時、數、物的變遷而調整脈動的變化，歸納所有一切有名、有情、有形、的現象，乃福份與慧命兩大類別，顯象在不一時空的生活品質上，越有覺察覺醒能力者，越是明白自我人格特性、命造格局的優勢何在？來與眾生併連而朝自己所需之生活品質理想邁進，如此展現於慧命的生命現象，如光一般能助燃與自燃給自己方向也給「他、己」方針，給自己溫暖也給了眾生溫馨，有能力突破窘境困難，也會適時適地的規範制約自己，應呼眾生根器而行教化方圓規矩。如此悉天時、知地利、應人心的瞭解共業價值趨勢價值潮流，更能為自己的來生後代，衍傳根本的無窮無盡生活、生命價值脈絡的福份與慧命。豈奈人心、人性的我執、我見產生了無明無知陷囿於己，若有異則歸咎遷怒於他，如此無始無終的生命業障結識於末那識，透過輪迴的阿賴耶識帶業往生於另一時空，呈現新的生命共同體，元神即依此：兌應無明、無知、無奈的受此業障曳引渾然未察。如：情逢財星時沾沾自喜，逢傷星則悲觀傷人傷己等十星輾轉流行於二六時中，起伏不定。歸宗應天承運得先天妙法「靈籽握星」之生命最小結構單位的轉化，能溯及生命之初的識神因果與「歸宗的禪道灵修」輝映，裨能當下覺醒，今世了因斷果。契應先天「道炁，灵脈」「物體能量」與環境「位移能量」進行整飾，改變遜化宿命的我執、我見、識執價值需求，

尤以兌應在「生基」的妙法，更是福份與慧命重註的扭轉乾坤宿命妙法。昔之得道仙人，只是針對大功德有緣者傳授此生基法旨，從不輕易傳授、甚至傳承。歸宗應此天命末法時期收圓時限，普渡眾生之需而應有緣、有信、有心、的鸞信安奉此生基而改變宿命，兌應「型社會貧富階級定位的時代，廣行慈悲普渡，有福有慧者能從安居樂業中覺察不足的福報損蹇之處，而能覺醒在生危機意識進行調整福份，此種先天道炁靈脈的炯昭力量，得以抗衡無明、無知、無奈的業障力量，敦促元靈元神修補未來生活、生命所需的改變，以契真常恆福慧命，亦因此從潛在的價值意識裡，深植恆心種籽福慧恪守不渝，謹遵奉行於生活中，了解今生假我的寄籍，深悉此後的歸宿另有一番無限的生活、生命要去面對，如此架構最深層的基礎核心價值之點、線、面、體的延伸來知道生活、生命的價值排序要在何時幫助自己的理想實踐，人格特性與運途有哪些弱勢蹇蹟要去渡化？依循此不變常變的道理，從今生銜接未來，接續生生世世都能握靠此先天道炁的波動，靈脈的貯護不改核心價值而能定位定向不輟，如此的「基點」助渡觀念也是利益眾生成就自己的賡酬雙迴道理，援引社會眾生資源回饋於社會眾生顧諒之理也，能夠有如天行健君子以自強不息觀念讓社會更祥和，讓眾生更有福祉的福國淑世核心觀念，就是化娑婆世界為蓮花邦畿的福衍之教。歸宗的狹義在獨善其身實踐理想標的，廣義的兼善天下，應於大學：明明德，在親民、至善、知止而定、靜、安、慮、得，此修、齊、治、平的大學問，明白功夫下在何處，自諳採擷不一的人之優勢幫助自己，也用回饋的反芻雙迴德行鸞蔭自己與後世，此般窮究事理天道人道如出一轍，修持「歸宗禪道靈修」援引「生基」「靈籽握星」妙應，遞化宿世業障而來求續耕耘後世，銜接未來福慧雙享的無窮無盡生活生命，謾為根本核心價值 吾應爾歸宗玄善鸞期特降鸞示予「歸宗禪道靈修」如何援引「靈籽握星」與「生基」的先天道炁靈脈，應用轉化宿命的無明無知無奈，而在仙府共敘宇宙真理妙諦，如能因此隻言片字導引有緣鸞信，成為來日的仙班新星，謾為收圓，繁衍愿力、莊嚴天堂、佛國、仙府成道冀愿也，可！ 吾，退！

本道堂 司禮神 登臺：  
聖示：

仙師真詮妙諦闡「歸宗禪道靈修」妙趣要旨，尤其仰仗「靈籽握星」與「生基」的先天道炁靈脈力量抗衡宿命世業障的無明無知無奈，更是直指修持的核心價值。諸生們要能謹遵受命奉持，以裨利益眾生成就自己的事半功倍繹行，今夜扶鸞就此停筆，下一鸞期移駕玄德道院 可！ 吾退！